



Scouting
Cunera St. Marcellinus

www.cunmar.nl

Beleidsplan 2017-2020

De ontwikkeling van onze scoutinggroep in de komend jaren.

Titel	: Beleidsplan 2017-2020
Versie	: Definitief
Datum	: 16-januari-2017

Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan 2017-2020 van onze scoutinggroep. Scouting Cunera St. Marcellinus is in 1983 ontstaan uit een fusie van de rooms katholieke meisjesgroep Cunera (opgericht in 1945) met de rooms katholieke jongensgroep St. Marcellinus (opgericht in 1933). Sinds 2013 bestaat onze scoutinggroep uit een vereniging en een stichting.

Met ons beleidsplan 2017-2020 willen wij samen vorm geven aan de toekomst van onze scoutinggroep. Onze doelstelling is om concreet te zijn op de korte termijn en richtinggevend en abstract op de lange termijn. Het bestuur van de stichting en vereniging hebben dit gezamenlijk opgepakt als één van de verantwoordelijkheden vanuit het huishoudelijk reglement.

Tijdens de groepsraad van 24 november 2015 is de start aangekondigd. Omdat wij samen vorm willen geven aan het beleid zijn onze vrijwilligers tijdens denk-je-mee avonden uitgenodigd om mee te denken over de toekomst van onze scoutinggroep. Daarnaast is met interviews en enquêtes aanvullende informatie verzameld. Verder is inspiratie verzameld uit diverse publicaties van scouting Nederland. De voortgang inclusief concept missie, visie en doelen zijn voorgelegd tijdens de groepsraad van 30 maart 2016. Onderdelen van het beleidsplan zijn daarna afgestemd tijdens diverse teamleidersoverleggen en bestuursvergaderingen met als resultaat een definitieve versie die op 30 november 2016 ter vaststelling is aangeboden aan de groepsraad.

In hoofdstuk 2 van dit beleidsplan beschrijven wij onze missie, visie voor de komende jaren. Van een missie en visie verwachten wij dat deze ons kunnen helpen met het bepalen van een gezamenlijk koers gericht op de continuïteit van onze scoutinggroep. In overeenstemming met het landelijke scoutingbeleid werken wij onze missie en visie langs vijf pijlers, namelijk:

- Bestuur & organisatie' (hoofdstuk 3)
- Vrijwilligers (hoofdstuk 4)
- Leden & Spel (hoofdstuk 5)
- Accommodatie, terrein en materialen (hoofdstuk 6)
- Financiën (hoofdstuk 7)

Ter afsluiting willen wij met dit beleidsplan eventuele problemen voorblijven. Als groep willen wij niet afwachten maar proactief bezig zijn met de toekomst van onze scoutinggroep. Een beleidsplan kan volgens ons ondersteuning bieden bij het nemen van beslissingen die passen binnen het beleid rondom de vijf pijlers.

Inhoudsopgave

1. Begrippenlijst	5
2. Missie, visie & doelen	6
2.1. Missie	6
2.2. Visie	6
2.3. Pijlers & doelen	6
3. Pijler bestuur & organisatie	8
3.1. Beschrijving pijler bestuur & organisatie	8
3.2. Doelstelling pijler bestuur & organisatie	9
3.2.1. Bestuurders	9
3.2.2. Inhoudelijk	9
3.2.3. Visie	9
3.2.4. Organisatie	9
3.2.5. Sfeer	10
3.2.6. Maatschappij	10
3.3. Subdoelen en activiteiten	10
4. Pijler vrijwilligers	11
4.1. Beschrijving pijler vrijwilligers	11
4.2. Doelstelling pijler vrijwilligers	11
4.2.1. Werving	11
4.2.2. Aansturing en begeleiding	12
4.2.3. Kennis en vaardigheden	12
4.2.4. Waardering en resultaten	12
4.3. Subdoelstellingen en activiteiten	12
5. Pijler leden & spel	14
5.1. Beschrijving pijler leden & spel	14
5.2. Doelstelling pijler leden & spel	15
5.2.1. Veilig spelen	15
5.2.2. Ontwikkelstrategie	15
5.2.3. Plannen, organiseren & evalueren	16
5.2.4. Leden en ouders	16

5.3. Subdoelen en activiteiten	16
6. Pijler accommodatie, terrein & materialen	17
6.1. Beschrijving pijler accommodatie, terrein & materialen	17
6.2. Doelstellingen pijler accommodatie, terrein & materialen	20
6.2.1. Accommodatie	20
6.2.2. Terrein	20
6.2.3. Materialen	20
6.3. Subdoelen en activiteiten	21
7. Pijler financiën	22
7.1. Beschrijving pijler financiën	22
7.2. Doelstelling pijler financiën	22
7.2.1. Financieel beleid	22
7.2.2. Financieel beheer	23
7.2.3. Administratie en toezicht	23
7.3. Subdoelen en activiteiten	23
Bijlage 1 Organogram	24
Bijlage 2 Progressiematrix	25

1. Begrippenlijst

De onderstaande begrippen worden in meer of mindere mate gebruikt in dit beleidsplan.

Definitie	Omschrijving
Bestuur	Vrijwilligers die actief zijn binnen het verenigings- of stichtingsbestuur.
Scouting Cunera St. Marcellinus	Onze scoutinggroep als geheel, vereniging en stichting.
Praktijkcoach	Vrijwilliger(s) die de opleiding en begeleiding van praktijkbegeleiders ondersteun(t)(en).
Praktijk-begeleider	Vrijwilliger(s) die de kwaliteit van het spel en de vrijwilligers in de groep bewaakt en optimaliseert door het coachen en begeleiden van leidinggevend(en) én leidingteam(s) in hun ontwikkeling.
Teamleider	Vrijwilliger die naast de taken van leid(st)er aanvullend extra coördinerende en teamgerichte taken verricht zoals overzicht houden over de kwaliteit, planning en taakverdeling binnen een leidingteam.
Leid(st)ers	Vrijwilligers die op wekelijkse basis jeugdleden begeleiden en daarbij het scoutingspel uitdragen. Dit houdt in: het maken, voorbereiden, uitvoeren en evalueren van wekelijkse programma's, weekendkamp(en) en/of het jaarlijkse zomerkamp.
Leidingteam	Een groep vrijwilligers die gezamenlijk het scoutingspel uitdragen in een leeftijdsgroep.
Leeftijdsgroep	Een groep jeugdleden die bij elkaar zijn ingedeeld op basis van leeftijd (en in bepaalde gevallen geslacht).
Jeugdleden	Alle leden van onze vereniging die lid zijn van een leeftijdsgroep en geen vrijwilliger zijn.
Vrijwilligers	Alle vrijwilligers die ondersteuning bieden aan onze scoutinggroep waaronder bestuur, leiding en overig ondersteunend.
Stichting	Stichting Cunera St. Marcellinus; onderdeel waarin bezittingen zijn geplaatst.
Vereniging	Vereniging Cunera St. Marcellinus; onderdeel waarin activiteiten zijn geplaatst.

2. Missie, visie & doelen

2.1. Missie

Onze scoutinggroep biedt leuke en spannende activiteiten waarmee meiden en jongens worden uitgedaagd zich persoonlijk te ontwikkelen. Het spelaanbod is afgestemd op de verschillende leeftijdscategorieën en bevordert waardevolle competenties zoals samenwerking, betrokkenheid, ondernemen, zelfstandigheid, creativiteit, leidinggeven, plannen en organiseren. In een notendop worden al onze activiteiten uitgevoerd in het belang van onze jeugdleden. Hieruit volgt onze missie:

“Met onze activiteiten dragen wij bij aan de ontwikkeling van onze jeugdleden”

Met deze missie willen wij aangeven wat wij doen en wat wij willen bereiken.

2.2. Visie

Een visie geeft een visionair en ambitieus beeld van wat een organisatie wil zijn. In de definitie van de visie kijk je naar de wereld van nu en de kansen in de toekomst en beschrijf je de gewenste droomsituatie.

“Wij bezorgen onze jeugdleden leerzame en onvergetelijke momenten”

De bedoeling is dat deze visie onze (kader)leden inspireert bij het ondernemen van activiteiten voor onze scoutinggroep.

2.3. Pijlers & doelen

In overeenstemming met het landelijke scoutingbeleid werken wij onze missie en visie langs vijf pijlers, namelijk:

- Bestuur & organisatie
- Vrijwilligers
- Leden & Spel
- Accommodatie, terrein en materialen
- Financiën

Om het beschrijven van SMART acties te vereenvoudigen hebben wij ervoor gekozen om voor elke pijler een abstract doel te formuleren (zie tabel 2.1). Onze missie & visie vertalen wij hiermee in een doelenboom.

Bestuur & organisatie	Een zichtbaar bestuur dat adequaat optreedt wanneer nodig
Vrijwilligers	Voldoende en enthousiaste vrijwilligers die zijn toegerust voor het uitdragen van het scoutingspel
Leden & spel	Leden die zich in een plezierige omgeving kunnen ontwikkelen door een uitdagend en gevarieerd scoutingspel.
Accommodatie, terrein en materialen	Onze blokhut, het terrein en (spel)materialen zijn veilig en voldoen aan de verwachtingen van onze vrijwilligers.
Financiën	Wij streven naar voldoende inkomen voor het realiseren van onze doelstellingen met behulp van extra activiteiten en een betaalbare contributie.

Tabel 2.1 Pijlers en doelen.

De doelenboom is verder in categorieën uitgewerkt. In detail is beschreven wat wij onder ieder doel verstaan. Deze uitwerking is tijdens denk-je-mee avonden voorgelegd aan vrijwilligers van onze scoutinggroep. Hiermee is een eerste meting verzameld rondom de stand van zaken van onze doelen.

Verder zijn de denk-je-mee avonden gebruikt om te discussiëren en ideeën te verzamelen voor het beleid van onze scoutinggroep. In de hierna volgende hoofdstukken zijn per pijler de opbrengsten uit de denk-je-mee avonden vertaald in SMART geformuleerde subdoelen en activiteiten.

3. Pijler bestuur & organisatie

3.1. Beschrijving pijler bestuur & organisatie

Sinds 5 maart 2013 bestaat Scouting Cunera St. Marcellinus uit een vereniging en een stichting (zie illustratie 3.1). Hiërarchisch vinden binnen de vereniging alle activiteiten plaats; denk hierbij aan groepsactiviteiten zoals kampdag of het overvliegen maar ook het scoutingspel van de verschillende leeftijdsgroepen. Het bezit zoals de blokhut en de materialen zijn in een stichting geplaatst. Beide entiteiten hebben een eigen bestuur met ieder hun eigen verantwoordelijk- en bevoegdheden. Beide besturen vergaderen afzonderlijk maar ook met elkaar vanwege het gezamenlijke belang, onze scoutinggroep.



Illustratie 3.1

In bijlage 1 is een organogram opgenomen waarin gespecificeerd is waaruit stichting en vereniging bestaan.

Inhoudelijk

In de afgelopen jaren zijn er onder verantwoordelijkheid van het bestuur een aantal (beleids)documenten opgesteld. Gezamenlijk streven wij ernaar deze documenten tenminste ééns in de vier jaar te herzien.

Jaar	V/S/B ¹	Document
2013	V	Statuten vereniging Scouting Cunera St. Marcellinus
2013	S	Statuten stichting Scouting Cunera St. Marcellinus
2013	B	Huishoudelijk reglement Scouting Cunera St. Marcellinus
2016	V	Sponsorplan
2016	S	Meerjaren onderhouds en investeringsplan
2017	B	Beleidsplan 2017-2020

¹ V: Documenten voor vereniging, S: Document voor stichting, B: Document voor beide.

3.2. Doelstelling pijler bestuur & organisatie

Een proactief zichtbaar bestuur dat adequaat optreedt wanneer nodig.

Wij bedoelen hiermee:

3.2.1. Bestuurders

Alle statutair vastgelegde bestuursfuncties zijn vervuld. De verantwoordelijkheden van de bestuurders zijn schriftelijk vastgelegd. Nieuwe bestuursleden worden goed op hun taken voorbereid. Er is waar mogelijk een overlap tussen het vertrek van de verschillende bestuursleden. De beslissingsbevoegdheid van bestuurders is schriftelijk afgebakend. Er is een evenwichtige verdeling van taken binnen het bestuur. De taken van het bestuur zijn voor iedereen binnen de vereniging duidelijk. Het bestuur functioneert naar tevredenheid van de vereniging. Het bestuur heeft veel contact met de vrijwilligers, toont inlevingsvermogen in de cultuur en laat ter motivatie en stimulering duidelijk de betrokkenheid bij de vereniging zien. Waar nodig geeft het bestuur richting aan de vereniging. Indien gewenst of noodzakelijk geacht geeft zij advies en coaching aan de vrijwilligers.

3.2.2. Inhoudelijk

Binnen de vereniging worden beleidsplannen gemaakt en uitgevoerd. Deze plannen worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld. Het bestuur is op de hoogte van de maatschappelijke ontwikkelingen. Bij het maken van het beleid wordt rekening gehouden met deze ontwikkelingen. Binnen de vereniging is een vertrouwenspersoon aanwezig, iedereen weet wie dit is. Er wordt een heldere ledenadministratie bijgehouden. Er is een duidelijk inzicht in het verloop van de ledenaantallen. Er wordt ook iets met deze informatie gedaan. De vereniging heeft statuten en deze zijn ook actueel.

3.2.3. Visie

We hebben binnen de vereniging een gedeelde visie over waar we in de toekomst willen staan. We hebben de ambitie om de kwaliteit van de vereniging verder te ontwikkelen. We streven er samen naar om deze te bereiken. Wij zijn ons bewust van de doelstellingen van de vereniging en brengen deze op duidelijke wijze naar buiten.

3.2.4. Organisatie

Er is een voor iedereen bekende structuur binnen de vereniging. Het is duidelijk waar welke verantwoordelijkheden liggen. Het beleid is er op gericht voldoende vrijwilligers en commissies te werven en te behouden om alle taken te verrichten. De vrijwilligers zijn niet overbelast met werkzaamheden. De individuele kwaliteiten van de vrijwilligers worden op de juiste manier benut. Iedereen zit op de juiste plaats in de vereniging. Bewustwording van de vrijwilligers op behoud en werving van vrijwilligers is noodzakelijk. Werving van vrijwilligers buiten de groep moet, mede gezien het verloop binnen de vereniging, actief op de bestuursagenda komen.

De vrijwilligers en de verschillende teams werken goed samen. De vrijwilligers hebben inspraak en kunnen meebeslissen over wat er in de vereniging gebeurt. De vrijwilligers worden helder, duidelijk en bijtijds op de hoogte gehouden van de beslissingen en lopende zaken van de vereniging. Vergaderingen worden goed voorbereid en hebben een duidelijke tijdsplanning zodat ze effectief en doelgericht verlopen. Alle betrokkenen krijgen tijdig de agenda en notulen van vergaderingen.

3.2.5. Sfeer

Er zijn binnen de vereniging duidelijke gedragscodes die worden nagestreefd. De leidinggevenden gaan respectvol met elkaar en de leden om. (met de verschillende culturele en maatschappelijke achtergronden). In de vereniging kunnen we elkaar aanspreken op ieders verantwoordelijkheden en het nakomen van de gemaakte afspraken. Er is een enthousiaste en positieve sfeer in de vereniging.

3.2.6. Maatschappij

Onze vereniging is een open club. De vereniging is voor iedereen toegankelijk en nieuwe vrijwilligers worden snel in de vereniging opgenomen. De vereniging heeft een positief imago en de directe omgeving van de vereniging waardeert onze club. Verdere integratie met de wijk (Noork, de Hasseler-es, basisscholen en winkelcentrum)

3.3. Subdoelen en activiteiten

- Het Beleidsplan 2017-2020 is voor 2017 gereed en vastgesteld door de groepsraad.

----- 2017

- Focus op kwaliteit hoog op de agenda houden:
 - Elke groep wordt jaarlijks bezocht door minimaal twee verschillende bestuursleden.
- Daar waar nodig wordt tijdens een opkomst coaching aangeboden.

----- 2018

- Vernieuwing en verjonging van het bestuur met prioriteit voor aansluiting met de huidige leidingteams
- Herbeoordelen statuten en de gewijzigde versie laten vaststellen door de groepsraad.

----- 2020

- Herbeoordelen huishoudelijk reglement en de gewijzigde versie laten vaststellen door de groepsraad.
- Het beleidsplan 2021-2024 is voor 2021 gereed en vastgesteld door de groepsraad.

4. Pijler vrijwilligers

4.1. Beschrijving pijler vrijwilligers

Onze scoutinggroep heeft ongeveer 75 enthousiaste en actieve vrijwilligers die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Het merendeel van deze mensen zijn ooit als kind binnengekomen en zijn dus geruime tijd verbonden aan onze club. Ze hebben vriendschappen opgebouwd en vormen hiermee een hecht en gezellig team. Vrijwilligers zijn actief binnen de leeftijdsgroepen maar ook binnen diversie commissies en bestuur. Voor de leeftijdsgroepen streven wij naar een bezetting die voldoet aan de normen van Scouting Nederland (illustratie 4.1). Hoewel het huidige aantal vrijwilligers redelijk constant is blijft het vinden en behouden van geschikte vrijwilligers, net als bij veel andere verenigingen, voor ons een terugkerende uitdaging.

Aantal leidinggevende totaal	2	3	4	5
Aantal kwalificaties basistraining	1	2	2	3
Aantal gekwalificeerde teamleiders	1	1	1	1
Aantal basisvaardigheden EHBO/EHV	1	1	1	1
Aantal kwalificaties op kamp	1	1	1	1
Bevers	6-8	9-12	13-16	17-20
Welpen	6-12	13-18	19-24	25-30
Scouts	6-14	15-21	22-28	29-35
Explorers	6-12	13-20		
Roverscouts	6-12	13-20		

Illustratie 4.1 Gewenste teamsamenstelling bij aantal jeugdleden (Bron: scouting Nederland).

Wij vinden het belangrijk dat onze vrijwilligers zich blijven ontwikkelen. Door naast gezelligheid ruimte te creëren voor persoonlijke ontwikkeling, hopen wij vrijwilligers langer te binden aan onze groep. Sinds enkele jaren werken wij daarom met een praktijk- en groepsbegeleider. Deze bewaken en optimaliseren de kwaliteit van het spel en de vrijwilligers van de groep. Verder faciliteren wij opleidingen en trainingen die door Scouting Nederland worden aangeboden. Op die manier streven wij naar een stijgend aantal vrijwilligers dat in bezit is van een door Scouting Nederland erkende kwalificatie.

4.2. Doelstelling pijler vrijwilligers

Voldoende en enthousiaste vrijwilligers die zijn toegerust voor het uitdragen van het scoutingspel

Wij bedoelen hiermee:

4.2.1. Werving

Niet iedereen kan vrijwilliger worden binnen de vereniging. We kijken kritisch of een vrijwilliger de benodigde kwaliteiten heeft en voldoet aan onze verwachtingen. Iedere vrijwilliger beschikt over een verklaring van goed gedrag (VOG). Indien er binnen een team niet voldoende vrijwilligers zijn wordt er doelgericht naar een vrijwilliger met de benodigde capaciteiten gezocht.

Met een nieuwe vrijwilliger wordt een gesprek gehouden waarin de wederzijdse verwachtingen worden uitgesproken. Bij het vertrek van een vrijwilliger wordt er navraag gedaan naar de redenen van vertrek en eventuele bereidheid om in de toekomst andere taken op zich te nemen.

4.2.2. Aansturing en begeleiding

Nieuwe vrijwilligers worden opgevangen, ingewerkt, getraind en vertrouwd gemaakt met de vereniging. Zij krijgen de eerste periode extra begeleiding. Er wordt regelmatig met de vrijwilligers een voortgangsgesprek gehouden. Hierin wordt gekeken of de vrijwilliger nog op de juiste plek binnen de vereniging zit en of alles naar tevredenheid verloopt. Er worden regelmatig gezamenlijke activiteiten georganiseerd ten behoeve van de teambuilding, het uiten van waardering en het bevorderen van de sfeer binnen de vereniging.

4.2.3. Kennis en vaardigheden

We besteden aandacht aan de benodigde vaardigheden en de ontwikkeling van de vrijwilligers. Er wordt regelmatig bijscholing verzorgd zodat de kwaliteit op peil blijft. We zijn er alert op dat er binnen de vereniging op een verantwoorde manier met de leiding wordt omgegaan. De kennis en vaardigheden die kenmerkend zijn voor de activiteiten van de vereniging zijn bij alle leidinggevenden goed.

De vrijwilligers hebben voldoende verantwoordelijkheidsgevoel, zijn in staat een voorbeeldfunctie voor de leden te zijn en zijn zich bewust van de verantwoordelijkheden die bij het leiding zijn komen kijken.

4.2.4. Waardering en resultaten

De vrijwilligers voelen zich gewaardeerd en geaccepteerd en zijn tevreden over de inspraak die ze in de vereniging hebben. Binnen de vereniging worden voor vrijwilligers mogelijkheden gecreëerd om zich verder te ontwikkelen.

4.3. Subdoelstellingen en activiteiten

- Vaardigheden van leiding(teams) worden verbeterd door middel van het volgen van trainingen die door Scouting Nederland worden aangeboden;

----- 2017

- Werving van geschikte vrijwilligers blijft cruciaal, daarom:
 - Leggen wij contact met externe vrijwilligers in diverse (minimaal 2) actielijnen.
 - Creëren wij een leiding/kennis-flexpool binnen onze scoutinggroep waarin vastgelegd is wie waarvoor te benaderen is.
 - Bieden wij opleidingsinstellingen binnen onze scoutinggroep plaatsen aan waar studenten hun maatschappelijke stage kunnen uitvoeren.
- Functioneren van leidingteams verbeteren wij door:
 - Een programma database op de site waarin per leeftijdscategorie jaarprogramma's, zomerkampdraaiboeken en uitwerkingen van opkomsten zijn opgenomen.
- Vaardigheden van leiding(teams) worden verbeterd door middel van het volgen van trainingen die door Scouting Nederland worden aangeboden;

----- 2018

- Het aantal leidinggevenden per team is gelijk of hoger dan het aantal zoals in de gewenste teamsamenstelling (criteria vastgesteld door Scouting Nederland).

- Vaardigheden van leiding(teams) worden verbeterd door middel van het volgen van trainingen die door Scouting Nederland worden aangeboden;
 - Van de leiding binnen een team is:
 - 50% in bezit van de basiskwalificatie
 - 1 vrijwilliger in bezit van certificaat EHBO/EHV
 - Van de teamleiders binnen onze groep is:
 - 75% gekwalificeerd teamleider
 - 50% gekwalificeerd voor op kamp
 - 50% in bezit van certificaat EHBO/EHV
 - Van praktijkcoaches- en begeleiders is 50% in het bezit van de bijbehorende kwalificaties.

----- 2020

- Alle leidingteams zijn op het gewenste niveau qua teamprofiel (criteria vastgesteld door Scouting Nederland). Om die reden:
 - Verwachten wij van nieuwe leiding dat zij binnen 2 jaar in het bezit zijn van de basiskwalificatie.
 - Gaan de praktijkcoaches- en begeleiders na het behalen van de basiskwalificatie in overleg bepalen voor welke aanvullende trainingen er op welke termijn wordt ingeschreven.

5. Pijler leden & spel

5.1. Beschrijving pijler leden & spel

(Jeugd)leden zijn cruciaal voor het voortbestaan van de onze scoutinggroep. In het beste geval worden de huidige (jeugd)leden binnen onze scoutinggroep de vrijwilligers van de toekomst. Dit proberen we te bereiken met een leerzaam, uitdagend en gevarieerd spelaanbod. In het spelaanbod komen de acht activiteitengebieden voor:

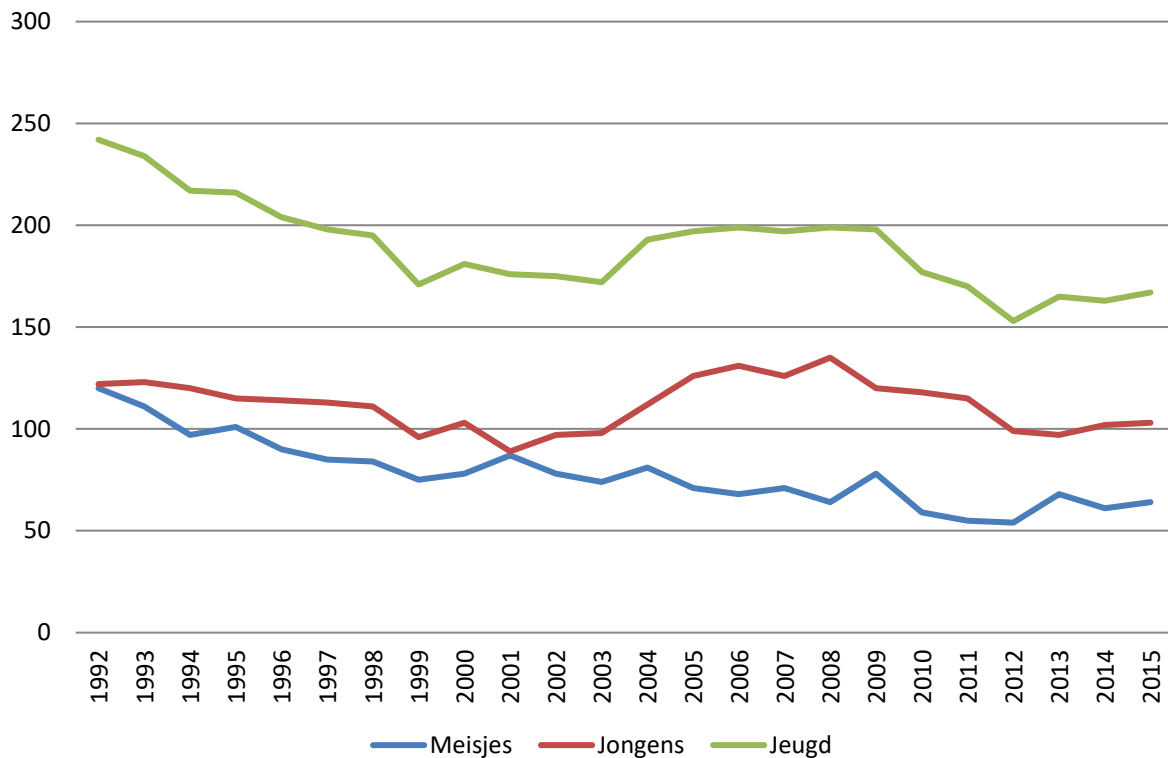
- Uitdagende Scoutingtechnieken
- Sport & spel
- Expressie
- Buitenleven
- Identiteit
- Samenleving
- Internationaal
- Veilig & Gezond

Verder kenmerkt het spelaanbod zich verder door een afnemende begeleiding en een toenemende zelfstandigheid per leeftijdscategorie. Scouting Nederland heeft deze doorlopende leerlijn uitgewerkt in een spelvisie die wij ook toepassen in de programmering van ons spelaanbod (illustratie 5.1).

	Bevers 5-7 jaar	Welpen 7-11 jaar	Scouts 11-15 jaar	Explorers 15-18 jaar	Roverscouts 18-21 jaar
Centraal in het programma	Dorp Hotsjietonia	Jungle	Werken in ploegen	Zelfbestuur	Eigen uitdagingen en Partenza
Progressiesysteem	Badges	Insignes, 3 niveaus	Insignes, 3 fasen en awards	Jaarbadges, insignes, 3 fasen en awards	3 uitdagingen, 3 fasen en awards
Wet & belofte	De wet & belofte staan voor onze scoutingwaarden en geven aan dat je je wilt inzetten om je hiernaar te gedragen. Er zit een opbouw in de tekst van de wet & belofte, passend bij de leeftijdsgroep.				
Subgroepen	Wisselende groepjes	Nesten	Ploegen	Afdeling en projectmatig	Stam en projectmatig
Leefwereld	Leeftijdsgroep / groep	Groep/Regio	Nederland	Europa	Wereld
Progressiematrix	Een overzicht waarin per leeftijdsgroep een voorbeeldinvulling van de acht activiteitengebieden te vinden is. De activiteiten bouwen op elkaar door en passen bij het ontwikkelingsniveau van de leeftijdsgroep (bijlage 2).				
Participatieladder	Informereren	Raadplegen	Adviseren	Coproduceren	(Mee)beslissen
Afnemende begeleiding / toenemende zelfstandigheid	Leiding	Leiding	Leiding	Begeleiding	Coach/adviseur

Illustratie 5,1 Spelvisie Scouting Nederland

Illustratie 5.2 geeft het historisch aantal jeugdleden weer. Het ledenaantal van Scouting Cunera St. Marcellinus is de afgelopen jaren min of meer stabiel. Het ledenrecord uit 1992 vindt zijn oorsprong in de dan nog 'jonge' wijk Hasseler Es.



Illustratie 5.2 Ontwikkeling aantal jeugdleden Cunera St. Marcellinus (Bron SOL 13-05-2016)

Hoewel niet alles bepalend is, geven de schommelingen in de ledenaantallen van de verschillende leeftijdsgroepen een goede indicatie over de kwaliteit van het spelaanbod.

5.2. Doelstelling pijler leden & spel

Leden die zich in een plezierige omgeving kunnen ontwikkelen door een uitdagend en gevarieerd scoutingspel.

Wij bedoelen hiermee:

5.2.1. Veilig spelen

De vereniging heeft richtlijnen voor leidinggevendenden om de veiligheid van jeugdleden te waarborgen (zoals bijvoorbeeld 'protocol ongewenst gedrag'). Tijdens de activiteiten besteden we aandacht aan een goede hygiëne en wordt rekening gehouden met de veiligheid en de veiligheidsvoorschriften.

Er zijn altijd EHBO-materialen bij de activiteiten aanwezig. Er is ook iemand verantwoordelijk voor het beheer van de EHBO materialen. Tijdens de (groeps) activiteiten streven wij naar de aanwezigheid van een EHBO-deskundigheid.

5.2.2. Ontwikkelstrategie

De jeugdleden worden gestimuleerd in hun zelfredzaamheid en persoonlijke ontwikkeling. Leidinggevendenden stimuleren de samenwerking tussen de leden. De invulling van de activiteiten wordt aan de veranderingen in de beleavingswereld van de huidige jongeren aangepast. We organiseren en/of nemen deel aan activiteiten buiten onze vereniging (bij andere verenigingen, in de buurtgemeenschap, internationaal, intercultureel).

5.2.3. Plannen, organiseren & evalueren

We maken een jaarplanning om een opbouw en variatie in het programma te bieden. De activiteiten worden goed voorbereid, duidelijk uitgelegd en eventueel bijgestuurd. Leden worden duidelijk en tijdig ingelicht over activiteiten en afspraken. De leden worden bij de planning en uitvoering betrokken. Er is een toenemende zelfstandigheid / participatie van leden in het programma.

Ouders worden betrokken en voelen zich betrokken bij de activiteiten.

De activiteiten worden geëvalueerd om tot verbetering te komen voor volgende activiteiten.

5.2.4. Leden en ouders

Leden en ouders zijn tevreden over de kwaliteit van de activiteiten. Ze hebben vertrouwen in de vrijwilligers van de vereniging. De communicatie en berichtgeving met / aan ouders en leden verlopen naar wens. Leden en ouders voelen zich serieus genomen. Het verenigingsblad en / of de website leeft onder de leden en de vrijwilligers. Deze bevorderen het groepsgevoel en de binding met de vereniging. De vereniging heeft voldoende leden. De aantallen zijn de laatste jaren gelijk gebleven of gestegen. De leden blijven gedurende een langere periode lid van de vereniging. Er is een goede doorstroming.

5.3. Subdoelen en activiteiten

- Leefdtijdsgroepen verwerken de progressiematrix van Scouting Nederland (bijlage 2) in redelijke mate bij het samenstellen van opkomsten en het jaarprogramma.
- Alle leeftijdsgroepen dienen voor ieder half jaar het voorgenomen programma in bij de praktijkbegeleider ter advisering.

----- 2017

- We hebben een gedragscode binnen onze vereniging ontwikkeld (beschrijving gewenst en ongewenst gedrag, veiligheid jeugdleden waarborgen).
- De communicatie tussen ouders en leidingteams onderling gaan wij optimaliseren. Denk hierbij aan standaard brieven, uitnodigingen, ouderavonden.

----- 2018

- De kwaliteit van het spelprogramma sluit nog beter aan bij het stimuleren van de ontwikkeling en groei bij leden. Ongeveer 50% van de opkomsten zijn activiteiten die voortkomen uit de progressiematrix van Scouting Nederland (bijlage 2).
- Jeugdleden ontvangen bij het overvliegen een certificaat/diploma met daarop de competenties waaraan de afgelopen jaren is gewerkt.

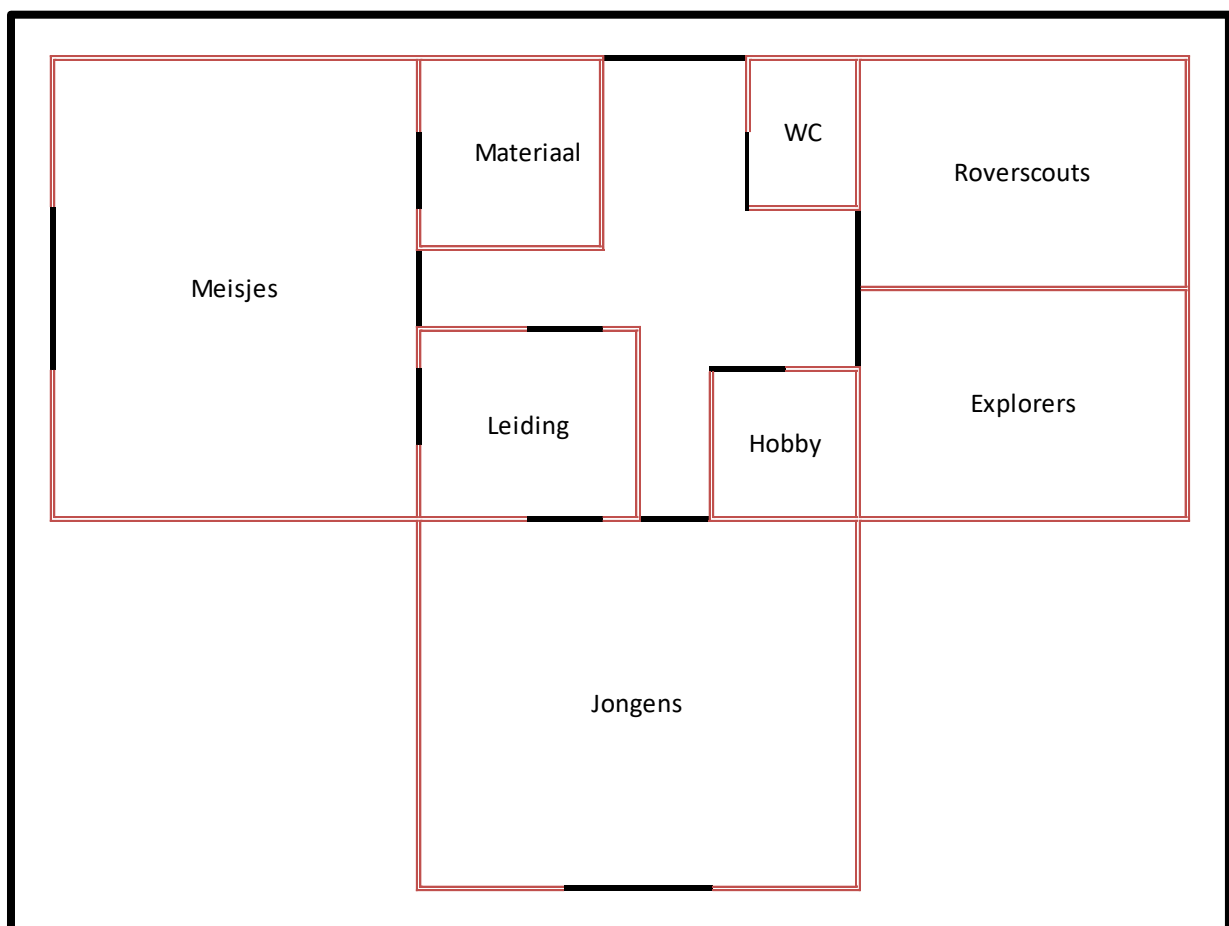
----- 2020

- Groei van ledenaantallen, minimaal behoud huidig aantallen (2016)

Illustratie 6.1 locatie blokhut Cunera St. Marcellinus.

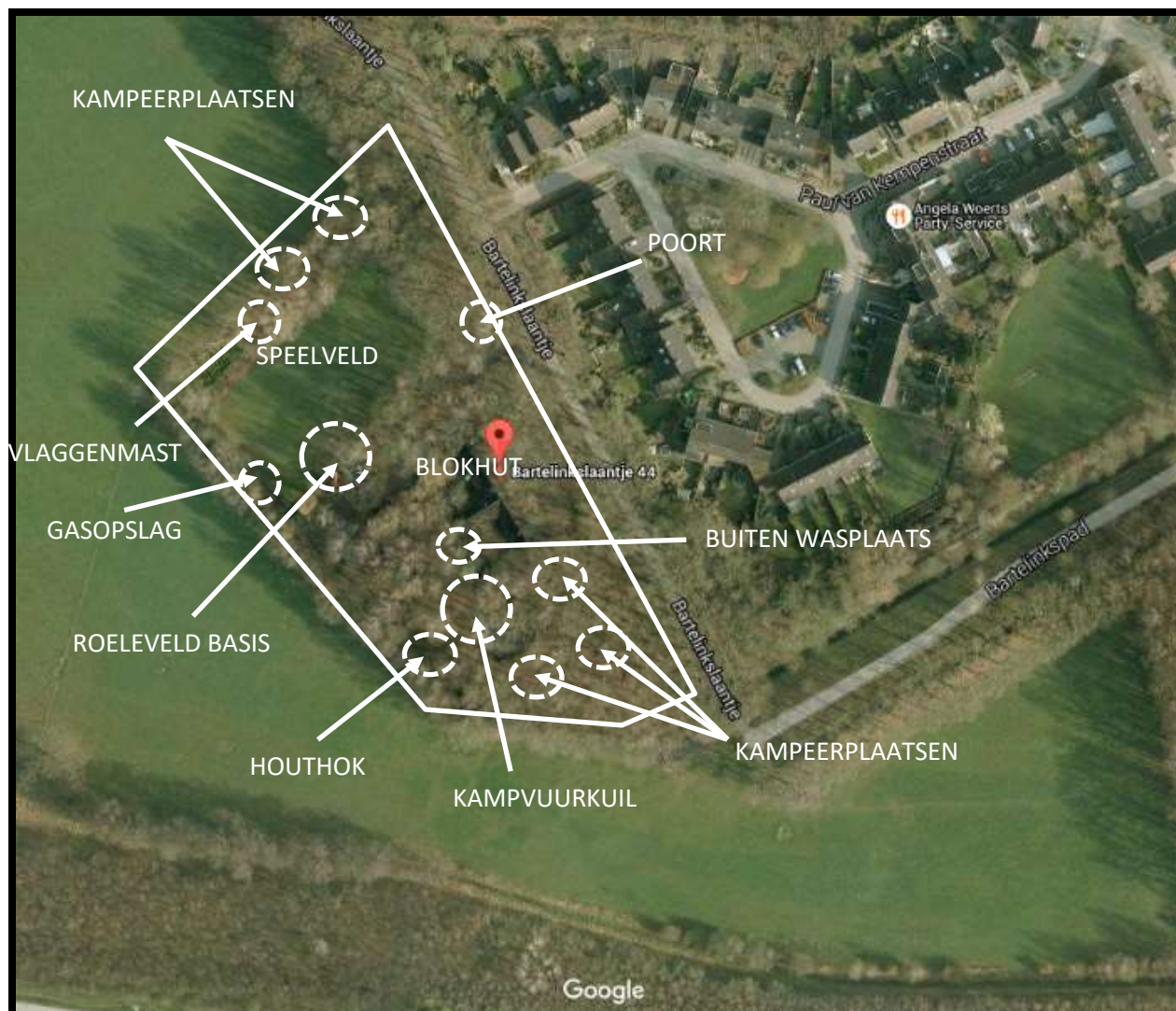
De blokhut (zie illustratie 6.2) voldoet in hoge mate aan de functionele eisen. Via de hoofdingang kom je in de centrale hal welke toegang geeft tot alle groepsruimten, de leidingkamer en de sanitaire voorzieningen. De blokhut heeft twee grote ruimten die gebruikt worden door de bevers, welpen en scouts. Hiervan wordt één ruimte gebruikt voor de jongens- en de ander voor de meisjesgroepen. De Explorers en de Roverscouts hebben hun eigen ruimte waar zij gezellig samen kunnen komen voor een avondprogramma. De leidingkamer is centraal in het gebouw geplaatst en heeft rechtstreeks toegang tot de hal en de twee grote groepsruimten. De afsluitbare opbergruimte voor materialen (het materiaalhok) is alleen bereikbaar vanaf de meisjesruimte. De zolder geeft de groep een royale opbergruimte voor zaken die niet specifiek achter slot en grendel hoeven. De zolder is toegankelijk vanuit de grote meisjesruimte of via een buiteningang.

De wens is geuit om het materiaalhok uit te breiden om zo extra ruimte te creëren voor ons waardevolle materiaal. Een (extra) toegang buiten de groepsruimte heeft hierbij de voorkeur. Verder is het sanitair toe aan een modernisering. De huidige inrichting van het sanitair is klein maar functioneel. Uitbreiding van de beschikbare ruimte geeft de mogelijkheid een extra toilet/douche te creëren die eveneens vanaf buiten toegankelijk is.



Illustratie 6.2 plattegrond blokhut

Het scoutingterrein aan het Bartelinkslaantje is divers van aard. Zo is er binnen de omheining een eigen bos met dichte en open stukken en is er een speelveld. Achter de poort leidt een bescheiden oprijlaan naar de blokhut. Verspreid over het terrein is er een aantal faciliteiten, zoals een speelveld, een buitenwasplaats, een kampvuurkuil, een houthok, de Roeleveldbasis (opslag), een gasopslag, twee vlaggenmasten en natuurlijk diverse kampeerplaatsen (zie illustratie 6.3).



Illustratie 6.3 plattegrond scoutingterrein Cunera St. Marcellinus

Inmiddels zijn er acties in gang gezet om de kampvuurkuil te renoveren. De vindbaarheid van de blokhut alsmede de parkeerfaciliteiten aan het Bartelinkslaantje (buiten de afrastering) kunnen verbeterd worden. Dit laatste is ook voor de veiligheid relevant in verband met het halen en brengen van onze jeugdleden.

Momenteel worden de blokhut en het terrein niet verhuurd. Redenen hiervoor zijn dat de blokhut daar niet op ingericht is (toegang tot de blokhut geeft toegang tot bijna alle ruimten) en onze scoutinggroep heeft daar nog geen beheerder / aanspreekpunt voor. Om eventueel verhuur van het terrein en/of de blokhut mogelijk te maken zijn naast de buitenwasplaats ook toiletten vereist.

De groep beschikt over een ruim assortiment aan spel- en kampeermaterialen. Het is van belang om deze goed te onderhouden zodat lang gebruik gemaakt kan worden van deze middelen.

Voorrang zou gegeven moeten worden aan het beter benutten van de aanwezige materialen en extra omgang- en onderhoudsinstructies. Richting de toekomst willen wij gaan werken met een materiaalprioriteitenlijst. Hiermee kunnen de gewenste investeringen in beeld worden gebracht en kan worden afgewogen waaraan voorkeur moet worden gegeven.

6.2. Doelstellingen pijler accommodatie, terrein & materialen

Onze blokhut, het terrein en (spel)materialen zijn veilig en voldoen aan de verwachtingen van onze vrijwilligers.

Wij bedoelen hiermee:

6.2.1. Accommodatie

De accommodatie biedt voldoende ruimte voor de activiteiten en de opslag van materialen. De beheerders controleren ieder jaar of de veiligheid van de accommodatie voldoende is. De verbeterpunten die daaruit voortkomen worden planmatig aangepakt. Het schoonmaken van de accommodatie is geregeld. De accommodatie voldoet aan de eisen van een speelveilige omgeving. De vereniging heeft een gebruikersvergunning voor de accommodatie. De accommodatie is verzekerd. We letten erop dat we voldoen aan de eisen in de polis. De accommodatie heeft een doormeldinstallatie waardoor de brandweer tijdig aanwezig kan zijn (is niet overal verplicht). We hebben een langetermijnplanning waarin de afschrijving en het periodieke onderhoud is meegenomen. Het bestuur weet van wie de grond en het gebouw zijn en welk planologisch regiem van kracht is. Er zijn maatregelen genomen om legionellabesmetting te voorkomen.

6.2.2. Terrein

De faciliteiten zijn afgestemd op ruimtelijke mogelijkheden en de wensen van de groep. Het terrein wordt goed onderhouden zodat een veilige speelomgeving kan worden gegarandeerd. De verlichting zorgt ervoor dat leden zich in de wintermaanden veilig voelen bij aankomst en vertrek van de blokhut.

6.2.3. Materialen

Er zijn voldoende materialen om de vereningsactiviteiten uit te voeren. De materialen worden goed onderhouden en gecontroleerd om de veiligheid te garanderen. We hebben een langetermijnplanning om de vervanging van de duurzame materialen financieel te spreiden. De materiaalberging is zo geordend dat we goed bij de materialen kunnen. De materialen worden oordeelkundig op de juiste wijze opgeborgen. Binnen de vereniging is de leiding bekend met de nodige veiligheidseisen aangaande de materialen.

6.3. Subdoelen en activiteiten

----- 2017

- Het meerjaren onderhoudsplan voor blokhut is gereed en geïmplementeerd. Hiermee wordt de instandhouding en veiligheid van blokhut & terrein gegarandeerd.
- In samenspraak met het teamleidersoverleg en de groepsraad is een materiaalprioriteitenlijst geïntroduceerd.
- De grote kampvuurkuil is vernieuwd en voldoet aan de wensen zoals gesteld in de groepsraad.

----- 2020

- De sanitaire voorzieningen van de blokhut zijn vernieuwd / uitgebreid i.v.m. verhuurmogelijkheden terrein.
- Het materiaalhok is uitgebreid en voorzien van een toegang buiten de groepsruimte

7. Pijler financiën

7.1. Beschrijving pijler financiën

Bij een financieel gezonde groep komt veel kijken. Een degelijk financieel beleid en inzicht in het eigen vermogen, inkomsten en uitgaven is cruciaal. Regelgeving, verzekeringen en subsidies zijn andere aan financiën gerelateerde onderwerpen.

Het vermogen van onze scoutinggroep bestaat voor een belangrijk deel uit de blokhut incl. inventaris en alle spelmaterialen die te vertalen zijn naar een bepaalde waarde in geld. Deze waardebepaling is belangrijk voor situaties waarin zaken moeten worden vervangen. Vervanging als gevolg van slijtage is in de meeste gevallen redelijk te plannen maar calamiteiten zoals diefstal of brand kunnen ook voor verrassing zorgen.

De uitgaven voor het beheer en onderhoud van ons verenigingsgebouw, het bijbehorende scoutingterrein en alle spelmaterialen zijn de grootste uitgavenposten. Naast deze hoofdcomponenten is er een veelvoud aan andere uitgaven die bijdragen aan de activiteiten van onze club.

De van leden te ontvangen contributie, geld genererende (groeps)activiteiten vormen samen met de gemeentelijke subsidie de belangrijkste inkomstenbronnen. Met deze inkomsten moeten alle uitgaven van onze scoutinggroep kunnen worden gedaan.

Het is daarom belangrijk dat wij als groep beleid maken op financieel gebied en onze financiën zo inrichten dat we in staat zijn om zowel na slijtage als bij een calamiteit de noodzakelijke vervangingen te doen. Vanzelfsprekend moet ook het toezicht op de mensen die met groepsgeld omgaan eveneens zijn geborgd.

7.2. Doelstelling pijler financiën

Wij streven naar voldoende inkomen voor het realiseren van onze doelstellingen met behulp van extra activiteiten en een betaalbare contributie

Wij bedoelen hiermee:

7.2.1. Financieel beleid

Jaarlijks wordt een sluitende exploitatiebegroting opgesteld met daarin de verwachte inkomsten en uitgaven. Via een meerjarenbegroting wordt inzicht gegeven in de toekomstige financiële situatie van de vereniging. De exploitatiebegroting wordt gedurende het jaar bijgesteld indien daar aanleiding toe is. Na afloop van het boekjaar wordt een jaarrekening opgesteld waarin alle inkomsten en uitgaven zijn opgenomen. Na afloop van het boekjaar worden afwijkingen van de jaarrekening ten opzichte van de begroting geanalyseerd en wat hiervoor de redenen zijn. De bezittingen en schulden van de vereniging worden weergegeven in een balans.

7.2.2. Financieel beheer

De exploitatie van de verenigingsaccommodatie is gescheiden van de vereniging financiën. De hoogte van de contributie wordt ieder jaar geëvalueerd en bijgesteld. Het aantal acties dat de vereniging organiseert is naar ieders tevredenheid. We hebben een begroting voor de grotere uitgaven en hebben ruimte voor onverwachte kosten. Het bestuur is op de hoogte van de subsidiemogelijkheden bij de gemeente en weet hier op in te spelen. Mogelijkheden om sponsorinkomsten te incasseren zijn verkend.

7.2.3. Administratie en toezicht

De penningmeester houdt een degelijke financiële administratie bij. De penningmeester wordt gecontroleerd door een kascommissie en legt verantwoording af aan de groepsraad. De penningmeester controleert de budgetten en de uitgaven van diegenen die binnen de vereniging met verenigingsgeld omgaan. Er zijn richtlijnen over hoe de verschillende teams en commissies de financiën mogen besteden.

7.3. Subdoelen en activiteiten

----- 2017

- De meerjaren exploitatiebegroting wordt opgesteld over een tijdshorizon van 4 jaren.
- We beheren onze balans met als doel instandhouding van het eigen vermogen.
- Het sponsorplan is operationeel, 2,5% van het inkomen komt uit sponsoring.
- We hebben spelregels opgesteld voor het betalingsverkeer tussen vereniging en stichting.

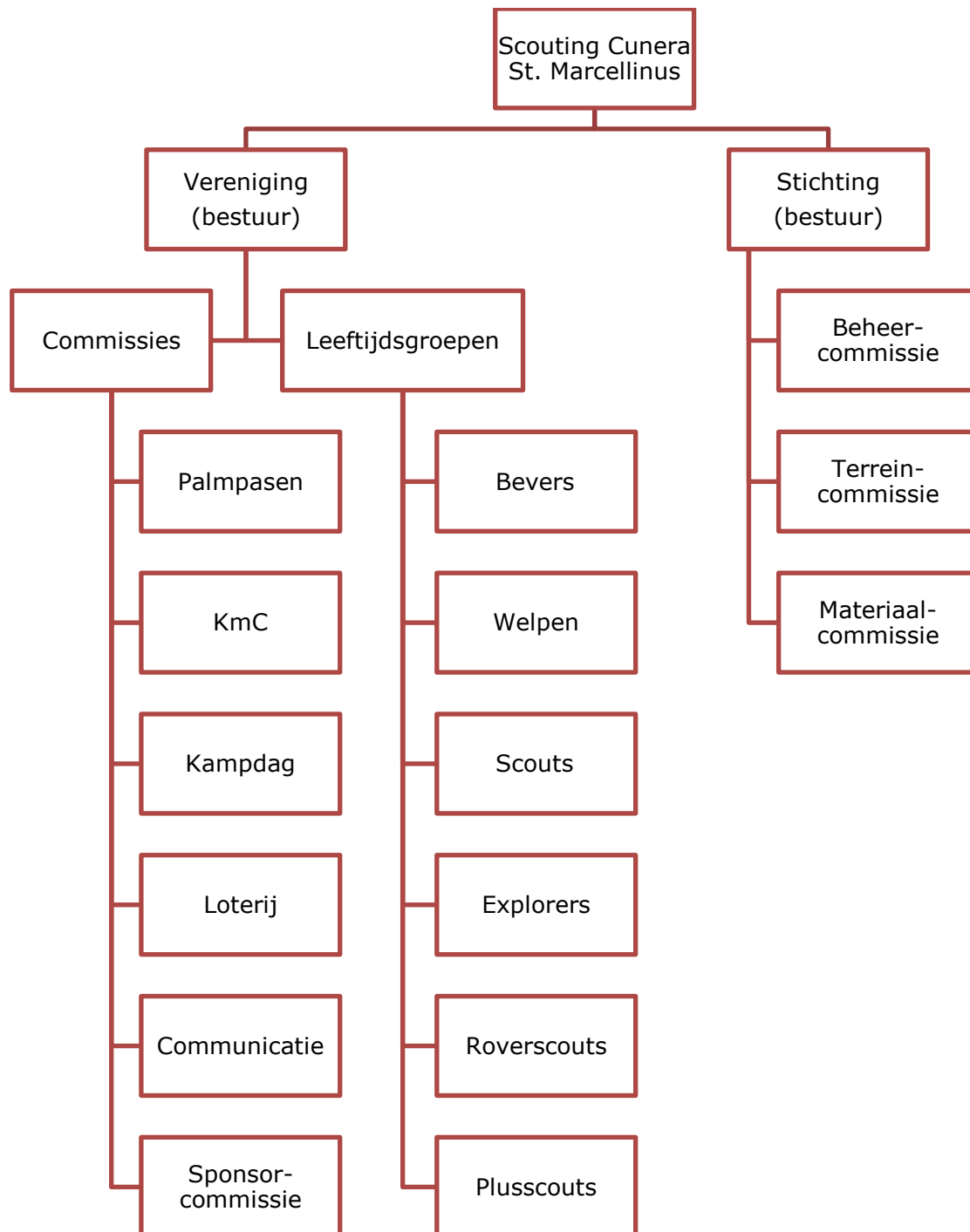
----- 2018

- 5% van het inkomen komt uit sponsoring.
- De hoogte van de contributie is geëvalueerd, incl. bijdrage aan leeftijdsgroep per jeugdlid.

----- 2020

- Het eigen vermogen is niet gedaald t.o.v. 2016
- 7,5% van het inkomen komt uit sponsoring
- De contributie 2016 is niet harder gestegen dan de consumentenprijsindex (CPI)

Bijlage 1 Organogram



Bijlage 2 Progressiematrix

Uitdagende Scouting technieken	
Snijden / hakken / zagen.	Omgaan met een mes / zaag / bijl. Bevers en welpen maken kennis met deze hulpmiddelen en worden zich bewust van de gevaren. Oudere jeugdleden zijn motorisch verder ontwikkeld en oefenen verschillende technieken. Ze leren dat om materiaal goed te kunnen blijven gebruiken, je het ook moet onderhouden. Daarnaast kunnen ze een zaag / bijl op grotere objecten toepassen.
Stoken	Op een veilige manier een vuur / kampvuur aanmaken, brandend houden en doven. In de jongste leeftijdsgroepen worden de jeugdleden zich ervan bewust dat vuur ook gevaarlijk kan zijn en hoe ze daar op een veilige manier bij kunt zitten. Stap voor stap leren de jeugdleden hoe je een vuur aan kunt maken, welke verschillende technieken hiervoor zijn, hoe je het vuur brandend kunt houden en tot slot kunt doven.
Primitief koken	Koken op houtvuur, zelfgemaakte ovens of alternatieve bronnen (bijvoorbeeld solar-cooking). Bevers en welpen hebben weinig inzicht in wat koken is. Zij maken kennis met de basisvaardigheden als iets simpels warm maken, bakken of koken. Hoe ouder de jeugdleden worden, hoe moeilijker de techniek en hoe uitgebreider de gerechten die ze koken.
Kaart en kompas	Technische kennis over en het gebruik van een (water)kaart, navigeren door middel van kompas en GPS. Voordat jeugdleden kaart en kompas kunnen toepassen, moet hun oriëntatie ontwikkeld zijn. Door het gebruik van deze technieken ontwikkelen de jeugdleden ook de vaardigheid om zelf een route uit te zetten; dit geldt voor zowel land als water.
Routetechnieken	Verschiede manieren om een route uit te zetten, zonder gebruik te maken van kaart / kompas. Bevers en jongere welpen worden niet alleen op pad gestuurd en kunnen nog niet bepalen waar ze zijn of welke kant ze op moeten. Hoe ouder de jeugdleden worden, hoe meer richtings- en oriëntatiegevoel ze krijgen. De technieken (soort en moeilijkheidsgraad) en lengte van de tocht worden hierop aangepast.
Schiemannen	Het maken van verschillende knopen met behulp van touw. Hoe meer ervaring de jeugdleden hebben, hoe moeilijker de knopen worden.
Pionieren	Objecten maken door op verschillende manieren hout aan elkaar te verbinden met behulp van knopen. Hoe ouder en meer ervaren de jeugdleden, hoe groter en moeilijker de objecten worden.
Kamp / bivak	Overnachten in een gebouw of tent. De bevers en welpen wennen aan het slapen in een andere omgeving dan thuis, vervolgens maken ze de stap van overnachten in een gebouw naar kamperen. Oudere jeugdleden kunnen een tent op te zetten en gaan kamperen op een terrein verder weg van huis. Het maken van natuurlijke schuilhutten.
Seinen	Overbrengen van een boodschap zonder te praten of schrijven. Bevers ontdekken dat voor communicatie een boodschap, zender en ontvanger nodig zijn. Ze leren verschillende manieren om een boodschap over te brengen. Hoe ouder de jeugdleden worden, hoe complexer de techniek is die gebruikt kan worden en hoe moeilijker de boodschap.

Zeilen / varen	Zeilen is op het water door de wind voortbewogen worden. Bij Scouting gebruiken we hiervoor lelievletten. Bevers en ook welpen leren wat drijven met je lichaam doet. Vanaf de welpenleeftijd weten jeugdleden wat je aan boord zoal moet doen en scouts kunnen dit zelf en anderen aansturen hierin. Explorers en roverscouts kunnen met onbekende boten op onbekend water zeilen. Deze ontwikkeling is vergelijkbaar met het varen met een motorboot. De precieze eisen rondom varen en veiligheid komen terug in het CWO-examen. Jeugdleden leren hun boot te onderhouden.
Kanoën / kayakken	Kanoën/Kayakken is in een (open)smalle boot varen, door middel van het gebruik van een enkele of dubbele peddel. Varen in een kayak is iets voor oudere jeugdleden. De jongsten varen mee met de leiding of met volwassenen in een canadees. Later leren ze zelf peddelen (voarin de canadees) of zelfstandig een kayak te besturen. De oudste jeugdleden kunnen zelf een canadees varen en zijn behendig met het varen in een kayak. Jeugdleden leren hun boot te onderhouden.
Roeien / wrikken	Door gebruik te maken van spierkracht een boot voortbewegen. Bij Scouting wordt gebruik gemaakt van de lelievlet. Wrikken is mogelijk vanaf eind welpen/begin scouts. Jeugdleden leren ook hun boot te onderhouden.
Luchtvaart: technieken en lijnbestuurd vliegen	Leden van Scouting maken kennis met de praktijk van de luchtvaart. Hoe ouder de jeugdleden, hoe uitdagender en ingewikkelder de kennismaking. Lijnbestuurd vliegen is een activiteit die voornamelijk binnen luchtscouting beoefend wordt. Er zijn instructeurs voor opgeleid, de gouden wing is als veiligheidsinsigne te behalen. In alle gevallen is veiligheid een belangrijk aspect.
Spelen met lucht en modelbouw.	Maken van modelvliegtuigen en spelenderwijs leren wat lucht doet met voorwerpen, jezelf etc. Luchtscouts zijn bezig met het maken van modelvliegtuigen. Aan de hand van verschillende proeven ervaren jeugdleden de werking van lucht die opstijgt als gevolg van warmte. De modellen en proefjes worden ingewikkelder naarmate de jeugdleden ouder worden.

Expressie	
Dansen	Dansen kan in veel verschillende vormen, vaak in combinatie met muziek. Bevers en welpen leren gecontroleerd bepaalde bewegingen te maken. Tieners en jongeren begrijpen hoe je door middel van dans iets kunt uitbeelden.
Filmen	Het maken van filmopnames. Bevers en welpen zijn nog niet bekend met de werkwijze en leren deze stap voor stap te beheersen. Ze ontdekken dat je een verhaal uit kunt beelden en welke perspectieven je kunt gebruiken om te filmen. Oudere jeugdleden leren hoe een verhaal te laten zien en welke technieken er bij het film maken aan bod komen.
Fotograferen	Vastleggen van een moment, met (digitale) fotocamera en deze beelden afdrucken of laten afdrucken. Naarmate de jeugdleden ouder worden, nemen hun vaardigheden toe en nemen de mogelijkheden waarvoor ze fotografie kunnen gebruiken toe. Bevers en welpen maken kennis met fotografie en leren de basisbeginselen. Oudere jeugdleden kunnen fotografie doelgerichter inzetten en leren ook meer over de werking van een camera en het ontwikkelen van foto's.

Grafische technieken	Verschillende technieken om drukwerk te vervaardigen, bijvoorbeeld tekenen, zeefdruk (2D). Hoe ouder de jeugdleden, hoe fijner hun motoriek en hoe moeilijker de technieken die ze toe passen. Oudere jeugdleden kunnen meerdere technieken en materialen door elkaar gebruiken. Welpen werken gestructureerd waar bevers vrij werken, scouts leren nieuwe technieken en explorers / roverscouts gaan meer experimenteren en doelgerichter werken.
Handvaardigheid	Kleien, knutselen - 3D technieken. Gaandeweg leren de jeugdleden om moeilijkere materialen toe te passen, groter te gaan werken en ook meer details in te vullen. De variatie aan gebruikte technieken neemt toe.
Textiele werkvormen	Knutselen met behulp van stof, lapjes, e.d. Jonge jeugdleden zullen enkel knutselen om iets leuks of moois te maken, waarbij hun eigen fantasie een grote rol speelt. Oudere jeugdleden kunnen doelgericht werken en het geleerde functioneel inzetten.
Toneelspelen	Voorbereiden, oefenen, opvoeren van een toneelstuk. Bevers spelen naar instructies van de leiding toneel; ze leren zich in te leven in een bepaalde rol en waar ze bij het spelen op moeten letten. Oudere jeugdleden werken zelfstandig, ze kunnen zich ook beter inleven in een bepaalde rol. Er wordt toegewerkt naar het volledig bedenken, voorbereiden en uitvoeren van een toneelstuk.
Muziek maken	Maken van muziek en instrumenten en hiermee optreden. Waar bevers en jongere welpen vooral muziek kunnen maken door een voorbeeld te volgen, kunnen oudere jeugdleden zelf spelen. Jongere jeugdleden treden op in een beschermde omgeving, waar oudere jeugdleden ook in het openbaar een uitvoering doen. Naarmate kinderen ouder worden, veranderen het gebruik en de toepassing van muziek.
Schriftelijke expressie	Je schriftelijk uitdrukken, en daarbij gebruik maken van verschillende media, van logboek tot website. Naarmate jeugdleden ouder worden nemen hun vaardigheden om zich schriftelijk uit te drukken toe. Jeugdleden leren zich te richten op de doelgroep en ook voor een breder publiek te schrijven.

Sport en Spel	
Sporten	Sporten, inclusief zwemmen, wandelen / lopen, doen we ook binnen het Scoutingprogramma, al nemen we niet deel aan sportwedstrijden. Fysiek kunnen de jeugdleden als ze ouder worden meer aan - er wordt dan ook verwacht dat ze verder kunnen springen, lopen, etc. Oudere jeugdleden zijn beter in staat teamsporten te spelen dan jongere jeugdleden, doordat ze meer op de ander gericht zijn en ook kunnen samenwerken.
Spel (postenspel)	Spelen van een postenspel. Naarmate jeugdleden ouder worden, zijn de spellen niet meer alleen gericht op fysieke inspanning (rennen) maar zijn ook tactiek en strategie belangrijk. Bevers / welpen kunnen het verloop van een spel nog niet goed inschatten; de spellen zijn hier eenvoudig en fantasieerijk. Oudere jeugdleden kunnen spellen spelen waarin verschillende posten voorkomen en ook inschatten hoe de spelers het beste verdeeld kunnen worden. Het aantal locaties in het spel neemt toe. Daarnaast kunnen oudere jeugdleden zelf een spel bedenken, organiseren en uitvoeren.
Spel (ren-spel)	Spelen van een ren-spel. Naarmate jeugdleden ouder worden kunnen ze fysiek meer aan. Daarnaast ontwikkelen ze inzicht in hoe

	het spel het beste gespeeld kan worden en leren ze tijdens een spel overzicht te houden.
Spel (binnenspel)	Onder binnenspelen vallen bijvoorbeeld gezelschapsspellen maar ook een quiz, uitbeelden van woorden en woordspelletjes. Bevers zijn nog te veel met hun eigen opdracht en positie bezig om een spel goed te kunnen overzien. Ze hebben nog niet geleerd om vooruit te denken en zo te bepalen hoe je kunt winnen. Oudere jeugdleden kunnen strategisch denken en ook meer opdrachten / rollen tegelijk overzien. Ze kunnen een en ander met elkaar verbinden.
Spel (teamspel)	Het spelen van een teamspel (eventueel sport). Bevers en welpen moeten nog leren echt in een team samen te spelen en samen te werken. Scouts en explorers weten hoe je teamleden op de juiste manier in kunt zetten en hoe samenwerking onderling verbetert. Roverscouts zijn in staat om zelf een teamspel te organiseren.

Buitenleven	
Buitensport	Buitensport staat ongeveer gelijk aan survivalactiviteiten. Bevers en welpen zijn fysiek nog niet in staat zelfstandig te survivalen, bij hen draait het om kennismaking met en eenvoudige activiteiten doen onder begeleiding. Naarmate jeugdleden ouder worden, zijn de survival activiteiten groter, hoger en uitdagender.
Kennis van plant en dier	Natuureducatie. Naarmate jeugdleden ouder worden, wordt hun omgeving groter. Daarnaast neemt hun kennis over planten en dieren toe en kunnen ze deze geleidelijk aan ook toe gaan passen. Voor meer informatie kun je contact opnemen met bijvoorbeeld het Centrum Natuur Milieu Educatie.
Milieu	Kennis over recycling, klimaat en energiebesparing. Waar bevers en welpen simpele regels leren over zaken als klimaat en recycling, hebben oudere jeugdleden inzicht in de achterliggende oorzaken, samenhang en mogelijke oplossingen.
Natuurbeheer	Verantwoord omgaan met de natuur tijdens activiteiten en natuurgerichte activiteiten. Bevers en welpen nemen deel aan eenvoudige activiteiten. Oudere jeugdleden hebben zelf inzicht in hoe ze op een goede manier met de natuur om kunnen gaan en passen deze kennis ook toe. Voor meer informatie kun je contact opnemen met het Centrum Natuur Milieu Educatie of het IVN.
Weer	Kennis van weer en seizoenen. Bevers en welpen maken kennis met de basisprincipes van weer en seizoenen. Naarmate de jeugdleden ouder worden zijn ze in staat meer achtergronden hiervan te begrijpen en hier ook op in te spelen.
Sterrenkunde	Oriënteren op sterren, kennis van sterren en planeten. Naarmate jeugdleden ouder worden neemt hun kennis over sterrenkunde toe. Na het herkennen van sterren / planeten leren jeugdleden om zich te oriënteren en vervolgens hier ook instrumenten voor te maken.

Internationaal	
Scouting wereldwijd	Scouting is een internationale, wereldwijde organisatie. Oudere jeugdleden doen verschillende activiteiten 'thuis' die gericht zijn op Scouting wereldwijd; zij zijn zich ervan bewust dat ze een onderdeel zijn van een wereldwijde organisatie. Bevers en welpen

	zijn meer op hun eigen omgeving / nationaal gericht, zij maken kennis met hun omgeving.
Internationale uitwisselingen	Uitwisselen met andere scouts over de wereld, contact met ons partnershipland; actief naar buiten bezig zijn (postbox, internationale kampen, uitwisselingen etc). Oudere jeugdleden zijn zich bewust dat ze lid zijn van een wereldwijde organisatie. Bevers en welpen zijn vooral nog op hun eigen omgeving / nationaal gericht.
Culturen	Kennismaken met verschillende culturen. Bij de jongere leeftijdsgroepen draait het om het besef dat er onderlinge verschillen zijn tussen culturen. Jeugdleden leren culturen herkennen aan de hand van simpele, herkenbare punten. Oudere jeugdleden beseffen dat cultuur veel dieper gaat en zij kunnen culturen naast elkaar zetten.

Samenleving	
Je eigen omgeving	Leefwereld, hoe ziet de omgeving eruit. Bevers en welpen leren hun eigen omgeving kennen en hun plaats daarin bepalen. Scouts en explorers kunnen in hun eigen omgeving de weg vinden en leren dit ook in een nieuwe omgeving te doen.
Cultureel erfgoed	Markante plaatsen, beschermde dorpsgezichten, monumenten. Bevers en welpen leren om bijzondere plaatsen en monumenten te herkennen, terwijl oudere jeugdleden ook op de hoogte zijn van de achtergronden (geschiedenis), het belang en de waarde ervan.
Maatschappij	Bijdrage aan ceremonieën zoals 4 mei; maatschappelijke betrokkenheid en rechten van het kind. Hoe ouder jeugdleden zijn, hoe meer ze zich bewust zijn van hun positie in de maatschappij. Ze ontdekken dan ook welke bijdrage ze zelf aan de maatschappij kunnen leveren. Jeugdleden leren iets voor een ander te doen.

Identiteit	
Zelfbeeld	Wie ben ik? Zelfbeeld en zelfreflectie. Wie ben ik in vergelijking met de rest? Bevers zijn nog heel erg op zichzelf gericht. Naarmate jeugdleden ouder worden neemt hun bewustzijn toe. Waar sta ik in mijn omgeving? En waar staan anderen?
Groep	Specifieke groeps- en leeftijdsgroep eigen dingen, thema, eigen stijl, tradities. Waar jongere jeugdleden vooral meedoen met deze tradities zijn oudere jeugdleden zich bewust van de achtergronden en kunnen ze deze tradities ook zelf invullen / vormgeven.
Levensovertuiging	Zingeving en geloof. Waar jongere jeugdleden meedoen met wat hen wordt voorgedaan, worden oudere jeugdleden zich bewust van verschillen in opvattingen omtrent zingeving / geloof. Ze leren hierin hun eigen keuzes en afwegingen te maken.

Veilig en gezond	
Koken / voeding	Weekmenu, verantwoord koken en eten en omgaan met afval. Naarmate jeugdleden ouder worden neemt de begeleiding af en zijn ze ook in staat om moeilijkere / meer uitgebreide gerechten en maaltijden klaar te maken, ook voor meer grote(re) aantallen.

Hygiëne	Persoonlijke zorg en zorg voor een schone leefomgeving. Jeugdleden worden steeds zelfstandiger in hun persoonlijke verzorging en leren hier ook in hun omgeving rekening mee te houden (voedsel, gebouw, etc).
Veiligheid	Veiligheid is een aspect waar je bij iedere activiteit rekening mee moet houden. Jongere jeugdleden volgen vooral de regels op omtrent veiligheid, terwijl oudere jeugdleden de achtergronden van bepaalde regels kennen en hier ook op in kunnen spelen. Ook de manier waarop je je gedraagt komt aan bod. De omgeving waarop dit betrekking heeft breidt zich uit naarmate jeugdleden ouder worden.
EHBO	Kennis en toepassing van EHBO. Naarmate jeugdleden ouder worden, kunnen zij meer handelingen van EHBO toepassen. Vanaf het moment dat een jeugdlid een telefoon kunnen gebruiken, kunnen ze 112 bellen. Ze leren wanneer ze moeten bellen en dat dit geen spelletje is. Hoe ouder ze worden, hoe vollediger een jeugdlid een melding doet.
Middelengebruik	Gebruik van alcohol en drugs. Bevers en welpen leren dat ze geen alcohol of drugs mogen gebruiken, terwijl oudere jeugdleden zich bewust worden van de effecten / gevaren en weten hoe hiermee om te gaan. Tijdens het Scoutingspel besteed je bij bevers / welpen geen aandacht aan het gebruik van middelen, bij de oudere leeftijdsgroepen doe je dat wel.
Omgaan met elkaar	Intimiteit; hoe ga je om met anderen? Wat is je eigen rol hierin en hoe wil je dat anderen met jou omgaan? Normen en waarden. Bevers zijn nog vooral met zichzelf bezig, terwijl oudere jeugdleden zich meer bewust zijn van hun positie in een groep. Ze kunnen zich steeds meer inleven in anderen en leren welk effect hun gedrag op anderen kan hebben. Dit is bijvoorbeeld het geval bij pesten.

Bron: www.scouting.nl "progressiematrix"